

るでしょう。このケーブル

が主人公の絵本があり

シリーズ 『言葉や音が こえてくるよ!

史と文化のシンボルといえ の乗り物です。愛され続け のですからとっても長生き 年以上も前のこと。それか ルカーが初めて走ったのは サンフランシスコにケーブ てきたケーブルカーこそ ら現在まで走り続けている 1873年。今から130 サンフランシスコの歴



『ちいさいケーブルカーのメーベル』 作 バージニア・リー・バートン (作1952年) 訳 桂宥子・石井桃子 ペンギン社1980年初版

は、実際のの 本が興味

しょう。 この絵

☆絵本プレゼント 今回紹介の絵本「ちいさ

絵本のなかから』

からの眺めは絶景です。こ 足として活躍しています。 カ西海岸沿いの町サンフラ のケーブルカーが、アメリ ンシスコでは市民の日常の 紅葉狩り。ケーブルカー

のこと。むかいは らしたり しなかったころ たわねえ。」メーベルのお だれもいそいだり いらい にがいに かおみしりで しゃべりを交えながら、ケ ブルカーの構造や動かし よかっ

サンフランシスコの坂道を 進んでいきます。賛成派・ 走っているケーブルカーを ぎ。投票の結果は?メーベ 反対派に分かれての大騒 ルがどうなったかは、今も みればお

> もお勧めします。 ち』『せいめいのれきし』

〈問い合わせ〉 ☎06-6868-3030(平日10:00~18:00)

http://mic.e-osaka.ne.jp/century/

カードを進呈します。 ら10人に大教済のクオ ください。正解者の中か と、近況などもお聞かせ

所

天文〇〇20自己チ

18コントロール190 ここを®苦しいたたか

わかりで

いケーブルカーのメーベ ル」を抽選で1名にプレゼ (mado@daikyoso.jp) ハガキかEメール ファンクラブ会員募集中 変響楽団

や演奏会の情報提供など

前300まわし、00芝

①小林誠氏らが受賞した

①出世魚、鰤③6年

政令指定都市に⑥

名。当選者は次の10名で

サート」。応募は103

「秋の夜鈴虫たちのコン 9月10日号の解答は、

〈ヨコのカギ〉

/ーベル…賞②麻生氏の

〈タテのカギ〉

りたたみもある⑥砂漠が 居④南瓜⑤車もあれば折

合う4輪駆動車⑦地

⑫人それぞれの仕草や

南小)久保千恵子(吹田

杉田紀子(箕面・豊川

大隅西小) 大西陽太郎 (私学・大阪産大付

使う縦笛⑨口座をつぶさ

出された®音楽の授業 国製冷凍インゲンから終

サンフランシスコの町 ケーブルカーの鐘の音 に響く

のお客を乗せてサンフラン シスコの坂道を走り、町が ん。「おぼえている?この町 もメーベルは変わりませ 大きくなり変わっていって ます。メーベルは毎日大勢 小さくて みんなが れていて乗り物好きの子ど 万などが分かりやすく描か

うからない・のろのろして 続するための住民運動へと うになるケーブルカーを存 いるとの理由で廃止されそ も達の心をつかみます。そ して物語は、時代遅れ・も 材として活用されていたそ うです。「自分達のことは もに向けて描いていること 絵本が低学年の社会科の教 です。アメリカでは、この る民主主義の大切さを子ど

は北川洋子さん(熊取・南

jp) に解答・氏名・住所 メール (mado@daikyoso ださい。ハガキまたはE

職場名を書いて、12月

出題

情宣部

0

窓

林

が当選されました。

自分達で決める!」そこか 子ども達に学んでほしいで ら始まることがあることを 同作者の『ちいさいおう

年会費:2,000円 入会金:1,000円 (2008年11月末日までにご入会の方は入会金無料) 特典として、コンサートチケット割引、楽団の活動

面の感想や職場のできご

ルド、

・・・地図⑭歩行者は

たり⑪大いに悩む⑬ワ

20日までに大教組情宣部

まで送ってください。

紙

田舎回飲んだり食

た市民運動とその根底にあ 募してください。絵本「わ すれられないおくりもの」 カーのメーベル』希望」と 絵本『ちいさいケーブル いて、12月20日までに応

ないで言葉をつくってく

A~Qまでの文字をつ

(大阪府教育会館) る貝塚養護の卒業生 集会で、学校の存続を訴え



大阪教育 ○私は担任の先生とのトラ クロスワード

多数のご応募 まっています

禎久さん(泉佐野・佐野中)

金管楽器⑤数字の右上に 作⑭カタツムリのような の自由⑩米選挙、オバマ 丸をつけて表す⑪…信条 かマケインか②日本製で

田直子(岸和田· 春木 屋川・2中) 乾町子 (八 明子(堺・八田荘小)前 梨沙(堺・福泉中)大東 小)中野龍子(大阪市・ 尾・南高安中)中村啓子 (大阪狭山・3中)鈴木 南小)西村扶美枝

実践にすぐ役立つ

真人(岸和田市立八木南小) 何森 6

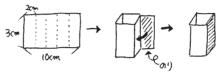
リターこの つくりかた

ⅰ 材料・道具

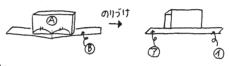
- ビー玉 (直径約1.5cm) 1 個
- 薄手の方眼工作用紙 (A3cm×10cm) 1枚 (A2cm×12cm)2枚
- ・のり(両面テープでも可)
- ・はさみ

**つくり方

① 例を 2cmごとに折り 重なった面を、のりづけします。



③ ②の折りすじの上に例の 1つの面の真ん中が重なるように のりづけします。

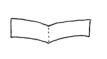


🍟 あそび方

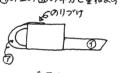
本や.板などの上に置いて. 転がしてみょう!! 重きかたが、とても あもしろいよ・



② 園を半分に折り、折りすじを つけておきます。



④ ③の⑦の端にのりをつけ、



ビーエを田の中に入れて.①の端を 金の切と同じょうに、 残り半分の面と 重ねてのりづけ します

完成`

大阪市議会

貝塚養護の廃校は撤回せよ

守ろう!こころと命

学校

廃校に賛成自民・公明・民主が 同校の関係者でつくる「守 校の廃校を決めた問題で、 大阪市が市立
 貝塚養護学 が

(5)

る会」が10月5日、「学校の 任続・発展を求める集い

卒業生の発言

を市内の別の養護学校に移 病弱養護学校で、心身症を 転する方針です。「集い」 めてきました。市は「児童 ました。同校は寄宿舎制の 署名運動と裁判支援にとり に、来年度から同校の機能 伴う不登校の子どもたちへ を開催し100人が参加し では、廃校の撤回をめざし の教育実践を先進的にすす くむことを確認しました。 生徒数の減少」を理由

貝塚養護の寄宿舎です。 うして生きていることがる れしいです。生きるすば しさを教えてくれたのは、 ○私は小学校の頃からい

めをうけ、中学校では一

は温かい先生方に囲まれ ッターを持ち歩き、いつも 休みがちになりました。 大学に通っています。今日 さを学びました。いま私 は変わりました。寄宿舎 した。貝塚養護で私の人生 ブルをきっかけに、学校 死にたい」と思ってい 人の優しさと命の大切

た。私やた さないでく 養護を無く てきた貝塚 の命を救っ くさんの子 いきまし

L

ちができました。寄宿舎生 に転入すると、すぐに友だ なくなりました。貝塚養護 理解してもらえず、それか 間で学校へ行けなくなりま ことができるようになって 少しずつ自分の意見を言う 話し合いをしました。私は こったとき、先生も交えて 活のなかで、トラブルが起 した。親に相談したとき、 ら誰にも自分のことを言え

≥3万円、4万円の給料減額は生活に負担を強いて許しがたい。国政も府政も変えてくらしを守ろう。(交野 喜多いほみ) ≥学力向上も大切ですが、思いやりの心、自分の得意なことを伸ばす個性の大切さ

など、橋下知事はもっと教育について勉強してください。(堺・八田荘西小 林順子) 図「大阪の教育力」向 上プランの押しつけをはねかえすためにも、総選挙での勝利をめざしてがんばりましょう。(府高・佐野工科 村上仁志) 図8月1日より生徒引率旅行でも食費がいっさい出なくなりました。仕事で行っているのに自 腹を切る…どう考えても納得いきません。(泉佐野・日根野中 森山隆一) ⊠秋は署名の季節です。30人学級 実現をはじめ、国・自治体に向けてのさまざまな署名には、どれも大切な願いが込められています。憲法にある国民の請願権 をしっかり行使しましょう。(東大阪・玉川小 小林勝彦) ■文化祭が終わりました。職場のみんなが命を削ってのとりくみで

すが、子どもたちのなかに、私は希望の灯を今年も見ることができました。(私学・千代田高 堀崎典子)