大阪教育

1部30円

2010

昭和29年2月16日第三種 郵便物認可/毎月10日発 行/1部30円(組合員は 組合費に含む)/発行・ 大阪教職員組合・夢543-0021 大阪市天王寺区東 高津町7-11・大阪府教育 会館7F/TEL 6768-2330 / FAX 6768-2239 / daikyoso@daikyoso.jp 編集発行人・加藤秀雄/ 印刷・関西共同印刷所

教育のつどい大阪2010

第60次大教組教育研究集会-10月30日(土)

午後1時30分開会 場所 弥生の風ホール 講演「子どもたちのシグナル見えますか」 廣木 克行さん (大阪千代田短大学長)

.28

の抜本改善」「最低賃金の大幅引き上げ、 政府予算に対する各省庁概算要求に向け、 参加者で大規模な要求行動を展開しました。 央行動を行い、全国から2000名を超える 文部科学省、厚生労働省・人事院に対する中 事院勧告での公務員賃金改善」などを求め、 国の責任による30人学級実現、 教職員定数

7月28日、東京・霞ヶ関で、2011年度

・くらし 守れの声 届

佐々木大教組中執し、教育要求実現を訴える10万筆を超える署名を提出

「なくせ貧困・公務員賃金改善」の声を集めた総決起集会



お署名)を提出しまし を持ち、運動を広げて要 文科省に10万筆を超える 求を実現しようと挨拶を てきた情勢の変化に確信 教育要求署名」(えが い、各ブロック代表が 楽堂で、 闘共闘、国民大運動実行 委員会主催の「なくせ貧 午後から日比谷野外音 、全労連、

れ、官民共同の闘いの交 求める総決起集会が行わ げ、公務員賃金改善」を 困、最低賃金大幅引き上 決意の場となりまし いました。 ための決意を固めあい 要求を実現する 銀座パレー

少人数学級実施を 来年度から 育に穴があく」大 組書記長が、「教 中川豊岸和田市教

名、大阪から24名が参加 民の共同の力で切り開い 長が、父母、教職員、 行われ、全国から450 教組共闘主催の集会が ました。山口全教委員 真夏の炎天下、午前中 文部科学省前で全教 意表明を行いまし 対する闘いへの決 務労働条件切り下 常事態と橋下知事 げの攻撃、それに 阪の教育現場の異 人件費削減、

賃金改善へ 官民共同の力で

国民春 省、財務省、公務員、院へ提出、そして、ご な要求を訴える行動を行 府英 告に向けた要求署名 非正規はがき」を人事 革推進本部(内閣 その後、「人事院 厚生労働省へ切害 公務員制度 総経

> 期に実現させたいと思い 級実現!なんとしても早

東京での中央行動となり りと闘いの決意に満ちた 困の実態が告発され、怒 から、子どもと教育の貧 では、全国の公務、民間 午後からの総決起集会

勤 国の責任での人学級の実現を 子ともたちと向き合うためが歌暗目の増見



全国の仲間と連帯

VOICE

水 教育審議会が

の学級編成基 公立小中学校

といっしょに文科省前 のところまできた30人学 えてきました。あと一歩 で、現場の切実な声を訴 全国からの多くの仲間 中川 豊^さん (岸和田市教組)

た。遅きに失したが政府 くる「ゆきとどいた教育 学級のことも目に浮か とうとう世論の支持を得 長年のねばり強い運動が や福祉をズタズタにして 書を文科省に提出したと 会への要請が行われてき をすすめる会」がつくら 年、保護者や教職員でつ ぶ。机間はカニ歩きし、 きた自民党政権のもと、 いう報道があった。教育 40人から引き下げる提言 開され、教育委員会や議 ながら署名運動が毎年展 合でも「せめて35人学級 ための全国3千万署名の 場にも困った。1989 の中学3年生で埋まった った▼転入があり、46人 たのだと思うと感慨深か に」と保護者の協力を得 運動が始まった。わが組 ごみ箱やストーブの置き しだ▼今も、教育現場に 文科省はもうまったな 少人数学級の実現の

少人数学級 を 提言

は多くの課題が山積みし

中教審、

は、7月26日、公立 部科学相の諮問機関) 初等中等教育分科会 を定めた学級編成基準 の児童・生徒数の上限 中学校の一学級当たり を現行の40人から引き げることを求める提 中央教育審議会(文 出しました。文科相は る意向を表明しまし 定数改善計画を策定す 取りまとめたい」と述 化を前提とした教職員 求に向け、少人数学級 に向け計画を精力的に スに、少人数学級実現 「早速この提言をベー 来年度予算概算要 た。提言書は、「30人

になれば、実に30年ぶ 編制の標準を現行の40 きとの意見が大勢」と または35人に見直すべ を求めています。学級 し、小学校低学年では、 、から引き下げること 層の引き下げの検討

> きれるわけがない。』と あるから、公正に評価し

評価・育成システム」

を成り立たせているので

仕事分担をしていて学校

甲乙つけがたい。多様な う。~さまざまな働きに ている。『すぐにやめよ

りの改善となります。 の声が課題を動かし、歴 は年々増えている。多く 、の不満は強く、その声