大教組は2月17日、

2011

大教組、府教委交

第1811号

【府教委の主な回答】

(評価結果の給与反映については)「教員の職務及 び学校現場の特性を考慮する」立場に変わりはな い。また生涯賃金に影響する昇給反映については 「昇給差の拡大を抑制する」考えに変わりはない。

• 「教職員の評価・育成システム」は、教職員の

育成を目的としており、絶対評価を行うので

あって、上位評価者が増えることは望ましい。 •「手引き」の改定前・改定後で評価基準の考 え方に変わりはない。「全体の模範となる水 準」の教職員、「校内の模範となる水準」の

自己申告票の目標は、当該教職員が主体的に 設定し、校長が承認するものであり、校長が

一方的に当該教職員の目標を変更することは

• 「求められる行動パターン」を導入し、「学習 指導のため、『補習・講習』を行う」「授業内 容や指導方法の改善のため『授業評価や研究 授業』を実施」と示しているが、これらのと りくみを教職員に強制するものではない。

≪賃金リンク≫

◇その他

≪改訂版「手引き」≫

考えていない。

◇評価基準の表現等の変更について

教職員が増えることは望ましい。

昭和29年2月16日第三種 郵便物認可/毎月10日発 行/1部30円(組合員は 組合費に含む)/発行・ 大阪教職員組合・夢543-0021 大阪市天王寺区東 高津町7-11・大阪府教育 会館7F/TEL 6768-2330 / FAX 6768-2239 / daikyoso@daikyoso.jp 編集発行人・田中康寛/ 印刷・関西共同印刷所

大教組ホームページへアクセスを

http://www.daikyoso.net/

及するとともに、「システム」の制度改悪によ き出しました。(「府教委の主な回答」参照) ・支部代表を含む35人が参加し、賃金リンク改 る教育への介入・支配を許さない重要回答を引 **悪をおしすすめる府教委の不当性をきびしく追**

の廃止・撤回を求め、府教委交渉を実施。単組 「評価・育成システム」 ら寄せられた15265 員の判断が明確に示され 出。あいさつのなかで、 大教組委員長は、職場か 八分の署名を府教委に提 「システムNO」の教職 交渉の冒頭で田中康寛

主体性を放棄 府教委としての

をとりあげ、「賃金リン

強調し、主体性を放棄す 局との整合性」ばかりを の声を無視し、「知事部 る無責任な回答に終始し しかし府教委は教職員 抜本見直しを

及。青年組合員も「失敗 を恐れては良い教師には 々と提案の不当性を追 交渉では、参加者が次 る水準」と上位評価のハ 評価を「校内の模範とな となる水準」、第二上位

①勤勉手当の成績上位者 ました。改悪の内容は、

15月⇒0・03月に拡 に配分する原資を0・0

-ドルを高くするかのよ

思。府教委が行うべきは た『システム』と賃金り アンケート結果を踏まえ ンクの廃止・抜本的見直 『オール教育現場』の意 だ」ときびしく指摘し ルティーを拡大)、③自 は3号給⇒2号給とペナ 目から昇給・勤勉手当は 続(「やや良好でない」 者へのマイナス反映を継 給で統一するも下位評価 己申告票不提出者は1回

教育ゆがめる システム」は

定についても、その問題 ク改悪と一体のものとし 完を追及。 大教組が、 最 「システムの手引き」改 一位評価を「全体の模範 1月21日強行した

強めよう

からも「システム」の破 当局アンケートの結晶

そう強める決意です。

せざるをえない現状はあ

自己責任かのように退職

まりにも悲しく、どんな

よる心身の不調。それを

職に尽くしてきたことに 病気で退職した▼長年教

たんは明らかです。大教

年も部活でがんばってい が見つからなかった。昨

た元同僚が数年を残して

もなく悩み苦しんだ決断

なんだろう。かける言葉

くならないのでやめる。 3年あるけど、体調が良 絡はつらかった。「あと なおり、元同僚からの連

家族にも迷惑をかけた

」と。梅を楽しむ余裕

「標準」以上は4号 ②昇給反映につい りました。

ク撤回は管理職を含めた

望ましい」 が増えることは 府教委「上位評価者

また府教委が賃金リン

ることは望ましい」と回 答しました。 撤回の合意づくり 「システム」廃止・

り」と府民的共同をいっ 組は府教委の不当性をき ともに、職場からの学習 びしく批判・告発すると テム」廃止・撤回の「オ ル教育現場の合意づく 対話をすすめ、「シス

る『システム』は教育を ゆがめる」と府教委に迫 い。ランク付けで競わせ がすぐに出るものでもな 準の考え方 うな変更が る点をただ は「評価基 し、府教委 は変わらな したのに対 い」「上位評価者が増

季節も間もなくだ▼そん

を感じた。成長を喜びあ

う別れと新しい出会いの

▲現場の実態を 訴える府障教

関連記事2・3面

事が思うままの翼賛府議 されている。なんでも知 身の安全への配慮と施策 するはずだ▼若い人たち 育現場の思いも是非ぶつ 捨てられるのは目に見え 会では、住民要求が切り がその背景にあることを 場原理を持ち込んだこと も含め、職場での健康破 後の人生にも大きく影響 ている。この4年間の教 忘れてはならない▼4月 法が改定され、教育に市 れた結果だ。旧教育基本 がずいぶんおろそかにさ 壊は深刻だ。教職員の心 には統一地方選挙が予定 に不本意なことか。その

たが、日差しに春の訪れ

水 城公園にある た。梅の花は