



シリーズV

# 「楽しんで♪ 絵本との出会い!!」

酒見佳代子 (吹田市立豊津第1小)



## 「いろはのかるた奉行」

作・絵 長谷川 義史 講談社

「いろはのかるた奉行」のおもしろいおもちゃの長谷川義史さんの絵でお

「いろはのかるた奉行」の解説を読む方が子ども

犬も歩けば ぼうつとす

て、最後は「僕は誰のおじいちゃんになるのかなあ」と、楽しい中に命のつながりを感じさせる絵本です。

もしろさも倍増になっていきます。《いぬもあるけばぼうにあたるいぬもあつじりゃぼうつとす》とき、正しい解説の後に《イヌは暑いのが苦手。自分の得意不得意を考えずに行動するのはいかん。あまり無理するな。そういうもんじゃ》と奉行の解説が続きます。笑いながらも、読んでいると癒されるのです。

### ☆絵本プレゼント

はがきかEメールで「絵本『いろはのかるた奉行』希望」と書いて7月10日までに応募してください。絵本「こんにちワニ」は田代妃奈さん(府障教・交野支援)が当選されました。

### 情宣部の窓

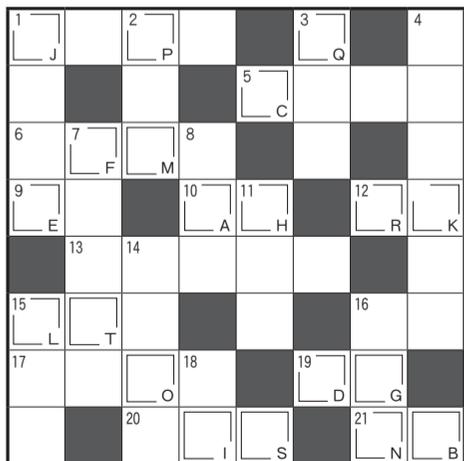
前の小学生なんです、ついでにこの前までは、保育園、幼稚園だった子たち、ゆっくり学校生活に慣れていっ

が。(松原・松原北小 黒川滋子) 5月の連休に仙台へ救援ボランティアに行ってくる若い青年教師もすてきで、そのためのカンパが2回で63000円も集まりました。職場の仲間全員が気持ちに感謝し、すてきな準備ができています。(大阪狭山・第七小 小川直美) 今年、

新卒2年目の人が組合に入ったのでとてもうれしいです。(堺・浜寺昭和小 池田かす子) 満開の桜の木の下でみんな揃って記念撮影できる幸せをつつとくかみしめた始業式でした。被災地の子ども達を思うと胸が痛みます。(府障・岸和田支援 植田たつみ)

### 大阪教育クロスワード

多数のご応募 まっています



出題 林 禎久さん(泉佐野・佐野中)

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T

## 錯視ゴムのつくりかた

実践にすぐ役立つ

# 先輩のアイデア

何森 真人(岸和田市立春木小)

32

### ● 材料・道具

- 画用紙に、右の図柄を印刷したもの
- 竹くし 1本
- はさみ
- ストロー 1本
- おしピン

### ● つくり方

- ① 図柄を印刷したものをまわりをハサミで切ります。
- ② 図柄の中央に、おしピンで穴をあけ、竹くしをとおします。



完成!!

### ● あそび方

そのまま、コマを回すように回すと、O.K.ですが、子どもはまわしにくいので、ちゅとストローでひどエ夫!!

竹くしに、ストローをその場所を片方の手でもちます。もう片方の手で、ぶつとコマをまわすようにゆびをひねると、うまくまわせます。



カット 荒木 智子(岸和田市立山直北小)

## 「君が代」起立強制条例撤回 6・1 緊急府民決起集会

# 内心の自由こそ 憲法のいのち

### 三上 満さんの講演

元全教委委員長の三上満さんが「教育は自主・自由の中でこそ」と題して講演を行い「石原都知事の『上』をいく『起立強制条例』だが、5月30日の最高裁判決はそれを容認するものではなく、むしろ教育が萎縮すると懸念を表明し、橋下知事に釘を刺すものだ」「管理・統制は教育をゆがめ、教師の喜び・生きがいを奪う」と東京の都立学校で行われているおろかしい、卒業式・入学式での点検・調査の実態を紹介されました。「学校は信頼に満ちて、やさしく、柔らかく、温かい場所であれば、子どもは育たない」「自由とゆとりは教育の宝物、これさえあれば、日本の教師はすばらしい実践が生み出せる」と参加者を励ました。



「タテのかぎ」 ①断然トップ ②持ち運びできるPC ③食中毒事件でメニューから消える? ④米国が射殺して何がかわるのか ⑦昔、俺はこうだったと語る自慢話 ⑧追真で現代的 MAPのI人 ⑩工場

や銭湯に立つ ⑮否定的な評価 ⑯風呂の入口などに置く板の足場 ⑰7月の第3月曜は○の日 <三〇のかぎ> ①両手足を伸ばして寝る ⑤紙とペンで対話 ⑥:を落とす勢い ⑨まもなくうとうとし季節が ⑩恥ずかしいと入る ⑫:相撲、二の: ⑬歓迎 ⑭企業秘密の技術や事柄 ⑯少し、わずか、:志 ⑰紀伊や丹後など ⑱:サマバッタ、:サマガエル ⑳木片のおもちゃ ㉑と〇〇、〇〇葉

4月号の正解は「がんばれ東北 東日本」です。正解者は77人、当選者は次の10人です。鍵田素子(豊中・豊島西小)、稲垣和成(吹田・佐井寺小)、森本洋子(寝屋川・桜小)、金岡和美(枚方・招提小)、斉藤純子(柏原・柏原東小)、大町寿一(松原・天美小)、山田雅子(泉北・石尾中)、谷中一恵(岸和田・久米田中)、松尾智津子(市障・住之江支援)、石川寿敏(府立工専)