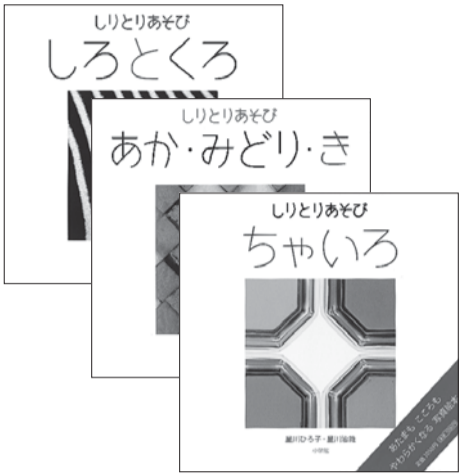




シリーズV

「楽しんで♪ 絵本との出会い!!」

酒見佳代子 (吹田市立豊津第1小)



「楽しんであそび しりとりあそび」

作 星川 ひろこ・星川 治雄 小学館

さて今回紹介する『楽しんであそび しりとりあそび』はひろこさん・治雄さんご夫妻の作品です。

①は「しろとくろ」しりとりあそびの絵本です。星川さんの作品にはおじちゃんとお豆を育てて、やがて魔法の食べ物・納豆に変わる『しょうたごなっとう』や、『へたごのこんにゃく先生』『みえないついでんごんごん』等、障害について考えさせられる絵本も

あります。②は『ちゃいろ』と題して、今紹介する『楽しんであそび しりとりあそび』より、あそびの濃淡をこまごま大人も大喜びしてしまいます。子どもに本を手渡す時、この「大人」(大人の子どもの心か)も知れませんが、もうならせるって大切な事

のように思います。そして、手渡す人が学校図書館に、専門・専任・正規の司書としてこの学校にも配置されていたら、もっと本との出会いが広がり、深くなると思うのですが、未配置校の多い事がとても残念です。

★絵本プレゼント はがきかEメールで「絵本」しりとりあそび希望と書いて8月10日まで応募してください。絵本「だるまさんシリーズ」の応募者は18人、大島春奈さん(富田林・小金台小)が当選されました。

残っています。大教大での予約が取れるといいなあと、思っています。(枚方・招提中 石井美穂) たくさんんの新入生を受け入れたら

のよつな知事と「維新の会」のやり方に怒り沸騰です。(府高・佐野工 米山幸治) 新任です!! もう少しで2ヶ月が立ってしまいました。支援学校に決まっていた時は驚き隠せませんでした。しかし今はやりがいを感じており、生徒が可愛くてしょうがないという感じがします。今から大変になると思っています。気を引き

私が星川さんの写真絵本に出会ったのは、『これさえあれば』(杉山亮・文)が最初です。円く切ったまごから、ちろっと次のページがのぞけて、「だ

れは道具でしょうか?」とクイズ形式でお話が進んでいきます。私が好きなのは『手品師』です。何かを作り出さずとも、人の心を和ませる道具って素敵って

思っています。ほかに星川さんの作品にはおじちゃんとお豆を育てて、やがて魔法の食べ物・納豆に変わる『しょうたごなっとう』や、『へたごのこんにゃく先生』『みえないついでんごんごん』等、障害について考えさせられる絵本も

あります。③は『ちゃいろ』と題して、今紹介する『楽しんであそび しりとりあそび』より、あそびの濃淡をこまごま大人も大喜びしてしまいます。子どもに本を手渡す時、この「大人」(大人の子どもの心か)も知れませんが、もうならせるって大切な事

のように思います。そして、手渡す人が学校図書館に、専門・専任・正規の司書としてこの学校にも配置されていたら、もっと本との出会いが広がり、深くなると思うのですが、未配置校の多い事がとても残念です。

★絵本プレゼント はがきかEメールで「絵本」しりとりあそび希望と書いて8月10日まで応募してください。絵本「だるまさんシリーズ」の応募者は18人、大島春奈さん(富田林・小金台小)が当選されました。

のよつな知事と「維新の会」のやり方に怒り沸騰です。(府高・佐野工 米山幸治) 新任です!! もう少しで2ヶ月が立ってしまいました。支援学校に決まっていた時は驚き隠せませんでした。しかし今はやりがいを感じており、生徒が可愛くてしょうがないという感じがします。今から大変になると思っています。気を引き

母(2)擁護し、さらに拡大を(2)野球のベース 5月号の正解は「上を向いて歩こう」涙がこぼれないように」です。正解者は101人、当選者は次の10人です。本田雅子(箕面・西小)、大山昇(箕面・東小)、関哲弥(門真・四中)、山下博巳(八尾・成法中)、藤井明美(南河内・長野小)、池田かず子(堺・浜寺昭和)、中野千代子(泉佐野・上之郷小)、万野浩徳(府高・布施北)、古賀雅基(府障・八尾支援)、治部知子(大私教・樟蔭中)

ひきゴマのつくりかた

実践にすぐ役立つ 先輩のアイデア

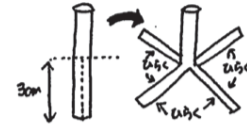
何森 真人(岸和田市立春木小) 33

材料・道具

- ・ストロー (6cmぐらいの長さ)
- ・コンパス
- ・厚紙 (厚さ1mmぐらいのもの、100均の紙で可)
- ・はさみ
- ・わりばし 1本
- ・セロハンテープ
- ・糸 (1mぐらい (細めのもの))
- ・ペットボトル 1本 (500ml)

作り方

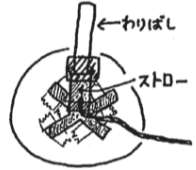
- ① 厚紙をコンパスとはさみを使って、半径7cmぐらいの円で切りとります。
- ② ストローのまん中(3cmぐらい)まで、4つのこ足のよりに切りこみを入れます。



- ③ ②を①の厚紙の中心に(は)り合わせます。(セロハンテープ)



- ④ ストローの口にわりばしをさし、セロハンテープでとめます。



あそび方

- <1> ④のストローと厚紙がはり合っている部分に、手もちの長さを残して、糸をぐるぐる巻きつけます。
- <2> <1>でできたひきゴマを、ペットボトルにさしこみ、片手でペットボトルをもち、もう片方で糸をひっぱります。しばらくすると、糸がすべり、逆まわりで、糸がまきついていくので、そのかに逆らわず、力を振ります。全部巻きついたら、またひっぱり、それをくり返します。

カット 荒木 智子(岸和田市立山直北小)

2011年大教組夏期学校

8月17日(水) 13:00~受付 大阪府教育会館8階 「たかつ」

8月18日(木) 9:30~受付 大阪府社会福祉会館 501ホール

★13:30~16:00

- 共通講義Ⅰ 一情勢一 石川 康宏さん 神戸女学院大学教授 「橋下府政の問題点と今後の課題」
- 学校現場からの報告

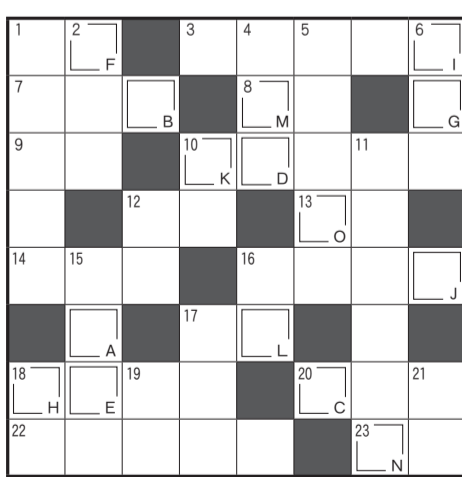


★10:00~12:20

- 共通講義Ⅱ 一教育一 福井 雅英さん 北海道教育大学教授 「子どもと教職員が、共に育ちあう学校を」
- 秋からのとりくみ
- ★13:45~16:30
- 選択講座Ⅰ~Ⅵ 参加費500円(案内チラシ参照)

大阪教育クロスワード

多数のご応募 ありがとうございます



出題 林 禎久さん (泉佐野・佐野中)

A	B	C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N	O	

〈タテのかぎ〉

- ① 東洋のガラパゴス、世界自然遺産に
- ② 先導する。英語で
- ③ シール、レットル
- ④ 飲み食い
- ⑤ 保証人、引受人
- ⑥ 夏のビールはこれ
- ⑦ 交差点もあればエッグもある
- ⑧ 日焼けが気になる季

〈ヨコのかぎ〉

- ① 動物園の部屋
- ② ちらは世界文化遺産に
- ③ 少女
- ④ 当、関西
- ⑤ 日本海に浮かぶ、淡路島より大きい
- ⑥ 自己陶酔型人間
- ⑦ 高師
- ⑧ 粉
- ⑨ 二色
- ⑩ 森林
- ⑪ 岩盤
- ⑫ 駱駝
- ⑬ 混乱
- ⑭ 交差点もあればエッグもある
- ⑮ 二重
- ⑯ 操作
- ⑰ チャンネル

〈タテのかぎ〉

- ① 東洋のガラパゴス、世界自然遺産に
- ② 先導する。英語で
- ③ シール、レットル
- ④ 飲み食い
- ⑤ 保証人、引受人
- ⑥ 夏のビールはこれ
- ⑦ 交差点もあればエッグもある
- ⑧ 日焼けが気になる季

〈ヨコのかぎ〉

- ① 動物園の部屋
- ② ちらは世界文化遺産に
- ③ 少女
- ④ 当、関西
- ⑤ 日本海に浮かぶ、淡路島より大きい
- ⑥ 自己陶酔型人間
- ⑦ 高師
- ⑧ 粉
- ⑨ 二色
- ⑩ 森林
- ⑪ 岩盤
- ⑫ 駱駝
- ⑬ 混乱
- ⑭ 交差点もあればエッグもある
- ⑮ 二重
- ⑯ 操作
- ⑰ チャンネル

5月号の正解は「上を向いて歩こう」涙がこぼれないように」です。正解者は101人、当選者は次の10人です。本田雅子(箕面・西小)、大山昇(箕面・東小)、関哲弥(門真・四中)、山下博巳(八尾・成法中)、藤井明美(南河内・長野小)、池田かず子(堺・浜寺昭和)、中野千代子(泉佐野・上之郷小)、万野浩徳(府高・布施北)、古賀雅基(府障・八尾支援)、治部知子(大私教・樟蔭中)



多数のご応募 ありがとうございます

縮めて頑張ります!! (府障・佐野支援 末田恵理)

「コンピュータ用語周知のために」PC用語クロスワードパズル」を作り、校内誌で全職員に配布したのですが、解答が一枚もきまらなかった。難しすぎたのか? (府障・豊中支援 中野聡史)

め、空き教室や教材室がつぶれ、活動場所が少なくなっている。授業に支障が出ています。子どもたちは暗くて狭い場所、いきいきのびのびと育っていきけるかしら。新たな支援学校ができることを期待します。(堺・百舌鳥支援 松岡佐知)

心を力ね伏せ「君が代」起立条例は許せない。まるでその力を誇示する

節です。⑮火の国、阿蘇山と言えは、⑯荷が下りたり、凝ったり

⑰本家から分かれる

⑱馬〇〇、〇〇説

⑲濃厚な旨味

⑳首都パノク
