

教育のつどい大阪2021



「教育のつどい大阪2021全体会で講演する藤野高明さん（9月25日）」

教科別・問題別分科会

● 2021年11月23日(火・祝)

● エルおおさか本館

利用交通機関 地下鉄・京阪「天満橋」駅より徒歩5分

＝ 午前（9時30分～12時30分）

- 1. 国語教育／3. 社会科教育／4. 算数・数学教育／5. 理科教育／6. 美術教育／
- 7. 音楽教育／8. 技術・職業教育／9. 家庭科教育／10. 体育・健康・食教育／
- 11. 生活指導・自主的活動／15. 思春期・青年期の進路／18. 平和と国際連帯の教育／
- 9-2. 父母・地域住民との共同／24. 生活科・総合学習

＝ 午後（13時30分～16時30分）

- 2. 外国語教育／12. 発達・評価・学力問題／13. 障害児教育／14. 幼保小接続期の教育／17-A. 人権と教育／
- 17-B. ジェンダー平等の教育／19-1 民主的學校づくり／121. 環境・公害問題と教育／23. 教育課程・教科書／
- 25. 登校拒否・不登校



新型コロナウイルス感染拡大防止のため、レポーター・世話人・共同研究者以外の参加は、予約制となっています。

右のフォームより申し込みをお願いします（先着順に受け付けます）。

締め切り 11月17日(水)



新型コロナウイルスの感染拡大により、中止になる場合があります。大教組のHPをご覧ください。



分科会「討議の柱」は、大阪教職員組合のウェブサイトをご覧ください。

※今年度、「文化創造と教育」「教育条件」の分科会は開催しません。

保育はありません。

TEL 06-6768-2330

号 外

2021・10・8

大阪教育

発行・大阪教職員組合・〒543-0021大阪市天王寺区東高津町7-11/☎(06)6768-2330/FAX(06)6768-2239/編集発行人・北川英千代

【教育研究活動のスローガン】

〈平和を守り、真実をつらぬく民主教育の確立、 憲法と子どもの権利条約、教育の条理に基づく教育・学校づくりを〉

「教育のつどい大阪2021」

討論のよびかけ

①憲法と子どもの権利条約、教育の条理に基づく教育をすすめる、新学習指導要領の抜本的見直しを求めよう

「いま子どもたちは幸せか？」このことが私たちに鋭く問われています。「新学習指導要領」や、「GIGAスクール構想」は、間違いなくこの問いに逆行します。新型コロナウイルスの感染拡大の中において、この間これまで以上の速度で打ち出されてきた教育施策の数々は、学校現場の混乱を加速させるものです。今こそ、一人ひとりの子どもが人間として尊重され、自分らしく生き、育つ権利を保障することが必要です。その根本にある、憲法と子どもの権利条約、教育の条理に根ざした教育実践を交流しましょう。それらの教訓から引き出されるものを力に変え、「新学習指導要領」の抜本的見直しを含んだ大運動をおこし協同の輪を広げましょう。

②競争ではなく、学ぶよろこびを大切にすることを

「全国学力・学習状況調査」や中学生「チャレンジテスト」、小学校「大阪府新学力テスト（愛称：すくすくウォッチ）」などのテスト（行政調査）が、学校の教育課程にまで影響し、子どもたちを競争に駆り立てて苦しめています。国連子どもの権利委員会が継承を囁かしている「過度に競争的なシステム」が加速されることは、子どもたちの発達そのものを阻害する要因の一つです。

子どもたちの基礎学力形成をめざす教科教育

の実践、子どもの権利条約にもとづく、子どもの意見表明権を保障し自治の力を育む実践、子どもの発達要求や人間的な成長を保障する教育課程づくり、子どもを励ます教育評価づくりについて大いに交流しましょう。

⑤教職員がいっきと働ける職場環境をめざして

③子どものリアルな実態によりそった教育実践、教育条件整備についてかんがえよう

⑥教職員・父母・地域が共同する、参加と共同の教育・学校づくりをすすめるよう

国が子どもたちをデジタルで監視する「GIGAスクール構想」に莫大な予算をかける一方で、貧困と格差の広がりは後を絶たず、7人に1人の子どもが貧困の中生活しています。また、高い学費と教育ローンとなっている奨学金が若者たちの希望を奪っています。そして、「教育機会確保法」は、不登校の現状への総括はなく、「教育機会」や「支援」の名の下、いっそう不登校の当事者を苦しめる恐れがあります。今、国民的な世論となっている少人数学級の早期実現など、子どもの成長と発達を保障する教育条件整備・確立の運動を交流し、発展させましょう。

子どもたちの願いや要求、悩みや苦しみに心を通わせ、希望と信頼を育む教育実践のあり方について研究を深めましょう。そして、子どもたちが人間として本当に大切にされ、安心して通え、学ぶ喜びを実感できる教育・学校づくりを進めるために、父母・地域や教職員の悩みや苦勞、成果や教訓を交流し、父母・地域・教職員が力合わせ信頼を築く、参加と共同の教育・学校づくりについて交流し研究をすすめましょう。

また、10年半を経過しても遅々として進まない、東日本大震災、原発事故の復興は急務です。引き続き議論を行うべき重要な課題です。

④中等教育のあり方について研究をすすめるよう

富田林中学・高等学校などに見られる「中高一貫校」や、高校入試をめぐる「公立高校の学区撤廃」、中学生「チャレンジテスト」の高校入試内申点利用、3年連続で定員割れした統廃合の対象とする「府立学校条例」に基づく「高校つぶし」、大阪市立の高校の府移管など中等教育をとりまく課題は様々です。これらの問題のねらいを、交流や議論を通じて明らかにしましょう。また、高校進学希望者の全員入学など、今後の中等教育のあり方について

教育基本条例の具体化である、「教員評価システム」「授業アンケート」の押し付けや、「目標管理システム」の徹底に加え、研修強化をねらう「中教審審議まとめ（案）」など、今教職員に対する管理統制が強化されています。これらの動きを許さず、教職員の教育活動における自主的権限、研修・研究の自由、教育の自主性を守るとりくみについて交流を深めましょう。また、社会問題化している「教職員の働き方」に関しても大いに議論し、教育の専門家として働き続けられる職場づくりについて交流しましょう。

※大阪の教育実践を全国へ

「教育のつどい大阪2021」の成果を集約し、来年度に開催される「みんなの21世紀の未来をひらく 教育のつどい 教育研究全国集会2022」の成功に結びつけましょう。

〔教科別分科会〕

算数・数学教育 9:30～12:30	社会科教育 9:30～12:30	外国語教育 13:30～16:30	国語教育 9:30～12:30
<p>③ ② ① 今、算数・数学の授業はどうなっているのか？（交流） 教研推進委員会 特別支援学級での算数教具 岸和田市立太田小 何森 真人 図形の導入中1、2年―スー・パタッ・クル― 元柏原市立中 熊崎 聡</p>	<p>④ ③ ② ① 世界史Aで何を扱ったか 私立金蘭会中高 松尾 良作 「ケア」労働から働き方を考える 私立英真学園高 山田 真理 「もしもあなた／あなたの息子に赤紙が届いたら」 私立大阪暁光高 和井田祐司 討論・交流</p>	<p>⑤ ④ ③ ② ① 小学校での外国語教育の現状 大阪市立堀江小 安藤 舟 英語の授業実践について 大阪市立淀中 佐賀 海渡 BoloBolo 大阪教育大附高天王寺 小野木ゆみ 小学校の外国語科で大切にしたいこと 岸和田市立城内小 宮田 学 『愛いっばいみんなで作る楽しい英語授業』 東大阪市立長栄中 松原 周平</p>	<p>② ① 通信・作文と学級行事が結んだクラスの絆 大阪市立榎並小 岡崎謙太郎 書写通信と子どもたち 大阪市立豊里小 前田 睦男</p>
<p>世 話 人 何森 真人（岸和田・太田小） 共同研究者 大崎 明宏（数学教育協議会会員）</p>	<p>世 話 人 浅井 義弘（府高・東百舌鳥高） 平井美津子（吹田・桃山台中） 推 進 委 員 長尾啓三郎（府高・八尾北高） 共同研究者 井ノ口貴史（京都橘大学）</p> <p>レポート発表時間60分（討議含む）</p>	<p>世 話 人 長谷川和久（元吹田・中学） 鎌田 栄一（府高・藤井寺高） 推 進 委 員 大西 里奈（元大阪教育大附高） 共同研究者 小部 修（関西外国語大学）</p> <p>レポート発表時間40分 （報告30分・質疑10分）</p>	<p>世 話 人 山口 文年（高槻・桜台小） 西川由里子（高槻・真上小） 前田 夏美（東大阪・楠根東小） 共同研究者 土佐いく子（和歌山大学）</p> <p>レポート発表時間60分（討議含む） ZOOMのみで開催します。</p>

家庭科教育 9:30～12:30	技術・職業教育 9:30～12:30	音楽教育 9:30～12:30	美術教育 9:30～12:30	理科教育 9:30～12:30
<p>② ① ジェンダー観について考える授業の取り組み 私立英真学園高 辻 聖佳 食の問題とSDGsを学んで 私立英真学園高 新谷仁奈子</p>	<p>② ① 大阪でも出来る バイナッブル栽培 元大東市立中 赤木 俊雄 参加者同士で交流</p>	<p>② ① コロナ禍でも音楽はやめられない 大阪市立千本小 覚道 康代 歌と一緒に 大阪府立東住吉支援 小島 良平</p>	<p>④ ③ ② ① 名画の模写から自画像へ 大阪府立だいせん聴覚高等支援 上野山愛鐘 点描画 岸和田市立山直中 儀間 京香 子どもの権利条約を学んでつくる人権ポスター 守口市立樟風中 國枝 渉 総括討議</p>	<p>④ ③ ② ① 腎臓のはたらき 大阪市立汎愛高 辻本 正純 全反射 大阪科教協 永井 茂治 高校化学でのエネルギー学習 府立東淀川高 澤田 史郎 総合討議</p>
<p>レポート発表時間50分(討議含む) 世 話 人 新谷仁奈子(私学・英真学園高) 白石なぎさ(堺・南八下中) 共同研究者 朴木佳緒留(元神戸大学)</p>	<p>レポート発表時間50分(討議含む) 世 話 人 赤木 俊雄(元大東・中学) 共同研究者 阿部英之助(大東文化大学)</p>	<p>レポート発表時間50分(討議含む) 世 話 人 覚道 康代(大阪市・千本小) 小島 良平(大障・東住吉支援) 共同研究者 山本 真弓(畿央大学)</p>	<p>レポート発表時間50分(討議含む) 世 話 人 國枝 渉(守口・樟風中) 浅野 雄大(大障・茨木支援) 共同研究者 服部 宏(元美術教育(分科)会世話人)</p>	<p>レポート発表時間40分(討議含む) 世 話 人 澤田 史郎(府高・東淀川高) 推 進 委 員 辻本 正純(市高・汎愛高) 金田 由佳(東大阪・岩田西小) 共同研究者 青山 政利(元近畿大) 玉井 裕和(元近畿大)</p>

〔問題別分科会〕

<p>障害児教育 13:30～16:30</p>	<p>発達・評価、学力の問題 13:30～16:30</p>	<p>生活指導・自主的活動 9:30～12:30</p>	<p>体育・健康・食教育 9:30～12:30</p>
<p>第1分散会</p>			
<p>① 今日は何かな？～気持ち弾む、Mさんとの宿題のやり取り～ 大阪府立枚方支援 林 陽子 ② 「楽しいことも勉強です。」(仮) 寝屋川市立堀溝小 岩下 由佳 ③ みんなががって、みんないい。～中井先生とゆかいな仲間たち～ 河南町立小 中井志津香 ④ なに「とる」？～詩の世界を楽しもう！～ 岸和田市立修齊小 富士ゆかり・唐岩 慶</p>	<p>① 子どもが学習でのつまづきを乗り越えるために 大阪市立喜連東小 図書 啓展 ② 選んで使うICTと授業 泉大津市立戎小 根無 信行 ③ 全体討論 参加者 ④ 分科会のまとめとしての講演 共同研究者 和歌山大学深澤 英雄</p>	<p>① どの子ども見捨てず、笑って3月を迎えるために ～学級集団づくりと学習集団づくりを中心に～ 高槻市立南大冠小 大瀬良 篤 ② 認めあえるクラスを目指して 寝屋川市立北小 奥谷 朱里 ③ 学校生活で心がけていること 寝屋川市立堀溝小 矢野加奈子 ④ 学校へすべての人と育ち合い続けたい！ 私立秋桜高 浦田 直樹・小山 民</p>	<p>① 食習慣アンケート 大阪府立東淀川支援学校 久保 美陽 ② 「子ども、保護者と楽しみ深めた表現運動『荒馬』」 柏原市立堅下小 日名 大悟 ③ 子ども食堂から見た学校、子ども、親の希望 堺市立美原北小 きたっこキッチン代表 関 忠和</p>
<p>レポート発表時間40分 (報告20分・討論15分・まとめ5分) 世 話 人 前田 綾(大障・生野聴覚支援) 推 進 委 員 岩下 由佳(寝屋川・堀溝小) 樋口 真弓(大障・寝屋川支援) 共同研究者 越野 和之(奈良教育大学)</p>	<p>レポート発表時間45分 (報告30分・討論15分) 世 話 人 金井 敬之(元泉大津市・旭小) 推 進 委 員 図書 啓展(大阪市・喜連東小) 根無 信行(泉大津市・戎小) 共同研究者 深澤 英雄(和歌山大学)</p>	<p>レポート発表時間40分(討議含まず) 世 話 人 岸上 三重(南河内・藤沢台小) 森 香苗(南河内・南花台中) 共同研究者 木村 久男(相愛大学)</p>	<p>レポート発表時間20分(討議含まず) 世 話 人 遠藤 裕子(吹田・山田第二小) 大西 恭子(大障・東淀川支援) 共同研究者 上野山小百合(関西大学)</p>

思春期・青年期の進路と教育 9:30～12:30	幼保小接続期の教育 13:30～16:30	障害児教育 13:30～16:30	
<p>③ ② ① 官民で取り組む子ども若者支援 枚方子ども会議 古庄 健 高校で教えてほしかった。～教職をめざす大学1年生の声～ 大阪府立春日丘高・定時制 小西 順治 藤野高明さんの苦闘の半生から生き方を考える―中学校と大学での実践から― 立命館大学 非常勤講師(豊中退職教職員) 堀口 清志</p>	<p>② ① 認定こども園の日々 泉佐野市立のぞみこども園 渡辺 基子 参加者同士で交流</p>	<p>第3分散会</p> <p>④ ③ ② ① 笑顔が生まれるように： 富田林市立藤沢台小 岸上 三重 「4ねんビック」にとりくんで 大阪府立難波支援 村田 彩香 障害児学級の実践 大阪市立茨田西小 山林 哲 ふたたび世界を広げていくSと共に 茨木市立太田小 杉野 達也</p>	<p>第2分散会</p> <p>④ ③ ② ① 「ほっとして、ぼちぼち学んでいこう」 寝屋川市立南小学校 三宮 将男 大阪府立堺支援大手前分校 奥 正行 中学校支援学級の授業作り 堺市立福泉中 川口 慎司 みんなでやったら楽しいよ！その5(仮) 泉大津市立条南小 高橋 翔吾 子どもの大好きなことにいっしょに取り組んで見えたもの ～振り向いて「先生、もっとやって！」と伝えてくれた～</p>
<p>レポート発表時間45分(討議含まず) 世 話 人 中川 勉(市高・咲くやこの花高) 共同研究者 林 萬太郎(大阪大学)</p>	<p>レポート発表時間30分(討議含まず) 世 話 人 渡辺 基子(泉佐野・のぞみこども園) 共同研究者 杉山 隆一(保育研究所)</p>	<p>レポート発表時間40分 (報告20分・討議15分・まとめ5分) 世 話 人 山林 哲(大阪市・茨田西小) 推 進 委 員 岸田 康恵(大障・難波支援) 藤田 恭子(泉北・高陽小) 共同研究者 宮本 郷子(龍谷大学) 熊本 勝重(追手門学院大学)</p>	<p>レポート発表時間40分 (報告20分・討議15分・まとめ5分) 世 話 人 高橋 翔吾(泉大津・条南小) 推 進 委 員 西面 友史(大障・枚方支援) 共同研究者 小畑 耕作(天和大学)</p>

父母・地域・住民の共同 9:30～12:30	民主的な学校づくり 13:30～16:30	平和と国際連帯の教育 9:30～12:30	ジェンダー平等の教育 13:30～16:30	人権と教育 13:30～16:30
⑤ ④ ③ 施設一体型小中一貫教育へのたたかい 岸和田・小中学校のことを考える会・天神山 岡澤 文彦 ④ コロナ禍と子どもの権利条約 新婦人校方支部 施設一体校計画反対・住民投票に取り組んで 交野市民 北島やすの ③ 「子育てするなら岸和田で」を実現するために ～岸和田市の幼保「再編計画」と小中「適正化計画」に関わってのとりくみ～ 岸和田子どもと教育を守る会 藤田 信恵 ② 少人数学級の実現めざして 八尾の教育を考える市民会議 飯田 謙二 ほか ① 「子育てするなら岸和田で」を実現するために	③ ② 自治の力で学級・学年・学校づくりを 高槻市立南大冠小 大瀬良 篤 みんなで学校づくり～家庭科の授業実践を中心に～ 私立秋桜高 中西緑・壽山 雅美 ① ほっとルームにいらっしやうい。～子どもの居場所づくりから学校づくりへ 池田市立秦野小 美濃辺あけみ	③ ② ① 第40回「子どもたちの未来と平和を語る集い」に取り組んで 全教吹田教職員組合 生徒と世界の出会い―国際問題講座より― 私立英真学園高 小林 千弘 環境、平和についての中学生の意見表明 大阪市立本庄中 宮城 登 レポート発表時間30分	② ① さよならスカート～制服と権利意識について考える～ 私立英真学園高 辻 聖佳 ケア労働から働き方を考える 私立英真学園高 山田 真理 レポート発表時間50分(討議含む)	② ① 平和と人権の「道徳教育」を！―「学ぶこと」「生きること」の意味を問い続けて― 立命館大学 非常勤講師(豊中退職教職員) 堀口 清志 統廃合で小中学校、そして義務教育学校！ 能勢町立能勢小 志村 誠
世 話 人 富宅奈津子(柏原・国分小) 前田 光男(府高30人学級をすすめる会) 共同研究者 馬場野成和(八尾の教育を考える市民会議)	レポート発表時間20分(討議含まず) 世 話 人 杉本 拓哉(大障・平野支援) 美濃辺あけみ(池田・秦野小) 大瀬良 篤(高槻・南大冠小) 共同研究者 山口 妙子(大阪教育大学)	世 話 人 宮城 登(大阪市・本庄中) 共同研究者 原 幸夫(元「平和と国際連帯の教育」世話人)	世 話 人 辻 聖佳(私学・英真学園高) 共同研究者 朴木佳緒留(元神戸大学)	レポート発表時間50分(討議含む) 世 話 人 岡村 聡(大障・八尾支援) 三輪 浩一(豊中・高川小) 共同研究者 丹羽 徹(龍谷大学)

<p>登校拒否・不登校・高校中退の克服 13:30～16:30</p>	<p>生活科・総合学習 9:30～12:30</p>	<p>教育課程・教科書問題 13:30～16:30</p>	<p>環境・公害問題と教育 13:30～16:30</p>
<p>④ ③ ② ① 不登校児への学校の取り組み 小学校教員 鈴木 晴子 おしゃべりマイライン「要望書を提出 新婦人枚方支部／枚方子ども会議 北島やすの 私と不登校の葛藤 登校拒否を克服する会 清水 和子 子どもたちの声をしっかり受け止めてく登校拒否・不登校電話無料相談に取り組んで 教育相談おおさか 馬場野成和</p>	<p>④ ③ ② ① どうする 町たんけん 羽曳野市立恵我之荘小 佐渡千佳子 梅仕事を通して地域が見えた 柏原退職教員 向井夫佐代 ワンタフル 羽曳野市立恵我之荘小 西尾佳奈子 コロナ禍の学校と子どもたち 参加者による交流</p>	<p>② ① 自治と挑戦を大事にした教育活動 摂津市立第二中 山地 麻衣 新学習指導要領実施、GIGAスクール構想前倒し、コロナ禍で行事等の中止・延期など それぞれの学校での様子を交流</p>	<p>④ ③ ② ① 共同研究者からのお話と意見交流 CO₂モニターによる教室の換気調査―コロナ感染対策― 大阪府立千里高 岩永 良一 エネルギー問題を考える 大阪府立箕面東高 石田 達郎 全国教育の集いに参加して いまこそ環境教育を学校に 大阪府立東淀川高 澤田 史郎</p>
<p>世 話 人 松尾 裕子(教育相談おおさか) 古庄 健(登校拒否を克服する会) 共同研究者 山岡 雅博(立命館大学)</p> <p>レポート発表時間30分(討議含まず)</p>	<p>世 話 人 西尾佳奈子(南河内・恵我之荘小) 佐渡千佳子(南河内・恵我之荘小) 向井夫佐代(柏原退職教員) 共同研究者 小林 桂子(元「生活科・総合学習」世話人)</p> <p>レポート発表時間30分(討議含まず)</p>	<p>世 話 人 熊崎 聡(大阪教文センター) 共同研究者 山口 隆(大阪教文センター) 今滝 憲雄(大阪千代田短期大学)</p> <p>レポート発表時間40分(討議含む)</p>	<p>世 話 人 鈴木喜代治(元堺・日置荘中) 高橋 慶二(元交野・群津小) 共同研究者 青山 政利(元近畿大学)</p> <p>レポート発表時間45分(討議含む)</p>